



Универзитет у Београду  
ХЕМИЈСКИ ФАКУЛТЕТ  
Бр. 356/11  
09-04202021 год.  
БЕОГРАД

## Универзитет у Београду - Хемијски факултет

Студентски трг 12-16 \* П. фах 51 \* 11158 Београд 118 \* ПАК: 105305 \* Тел/факс: 011-2184330 \* <http://helix.chem.bg.ac.rs/>

Београд, 09.04.2021.

### ЗАПИСНИК

са приступног предавања кандидата за избор у звање доцента

Кандидат (име и презиме): Весна Милановић

Научна област: Хемија – Настава хемије

Назив предавања: Историја образовања у хемији и историја хемије у образовању

Место и време одржавања предавања: Универзитет у Београду – Хемијски факултет, Сала за седнице, 09.04.2021. у 12:00 часова

Мишљење комисије<sup>1</sup>:

У првом делу предавања др Весна Милановић представила је развој образовања у области хемије у Србији, с посебним освртом на развој високошколских институција, почетак наставе хемије и оснивање прве хемијске лабораторије на Лицеју, на наставу хемије у средњим школама и уџбенике хемије за средње школе у 19. веку. У овом делу предавања додатно је пружила увид у стање у образовању у 19. веку резултатима анализе уџбеника *Хемија за средње школе* из 1895. године, аутора Симе Лозанића. У другом делу предавања др Весна Милановић је објаснила како садржаји из историје хемије могу послужити као контекст за учење хемијских појмова, разумевање природе науке и развијање вештина аргументовања код ученика, као и на могуће препреке за имплементацију историјског контекста у наставну праксу. На крају је др Весна Милановић илустровала претходно изнете идеје резултатима два истраживања о примени историјског контекста у настави хемије, реализована са наставницима и ученицима у Србији. Предмет првог презентованог истраживања било је испитивање ставова наставника хемије о појединим аспектима природе науке и о примени историјског контекста у настави хемије, релизовано са 272 наставника хемије који раде у основној школи. Резултати другог презентованог истраживања односе се на испитивање ефеката учења хемијских појмова у контексту историје хемије приликом обраде лекције *Увод у органску хемију*, а које је реализовано са 105 ученика осмог разреда основне школе (узраст 14 година).

<sup>1</sup>Унети и вредновање предавања по следећим елементима: 1) припрема, 2) структура и садржај, 3) дидактичко-методички аспект извођења.

Предавање др Весне Милановић на тему *Историја образовања у хемији и историја хемије у образовању* је добро припремљено, са јасним циљевима и одговарајућом структуром, са добро дидактичко-методички обликованим садржајем, поткрепљеним релевантним резултатима истраживања.

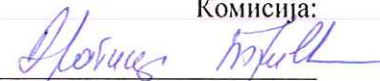
Предавање је трајало 40 минута и 15 минута је трајала дискусија.

Појединачне оцене чланова комисије<sup>2</sup>:

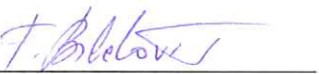
1. Драгица Тривић: припрема 5 (пет), структура и садржај 5 (пет), дидактичко-методички аспект извођења 5 (пет)
2. Филип Бихеловић: припрема 5 (пет), структура и садржај 5 (пет), дидактичко-методички аспект извођења 5 (пет)
3. Слађана Анђелковић: припрема 5 (пет), структура и садржај 5 (пет), дидактичко-методички аспект извођења 5 (пет)

Коначна оцена: 5 (пет)<sup>3</sup>

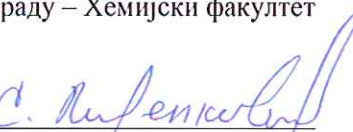
Комисија:

1. 

Проф. др Драгица Тривић  
Универзитет у Београду – Хемијски факултет

2. 

В. проф. др Филип Бихеловић  
Универзитет у Београду – Хемијски факултет

3. 

Проф. др Слађана Анђелковић  
Универзитет у Београду – Географски факултет

<sup>2</sup>Изражавају се вредностима од 1 (један) до 5 (пет), по растућем квалитету.

<sup>3</sup>Просечна оцена свих чланова комисије. Уколико од већине чланова Комисије кандидат буде оцењен оценом 1 (један), сматра се да предавање није позитивно оцењено и оцењује се коначном оценом 1 (један).