

Вредновање студијског програма Хемијског факултета у Београду школска 2020/21. година

Студијски програм:

Пол:

мушки женски

Година уписа на овај студијски програм:

Начин досадашњег финансирања студија:

- искључиво на буџету
 искључиво самофинансирање
 делимично на буџету, делимично самофинансирање

Просечна оцена на предметима из састава студијског програма које сте положили до сада:

6,00 - 7,49 7,50 - 8,49 8,50 - 9,49 9,50 - 10,00

Број ЕСПБ кредита сакупљених у саставу студијског програма

0 - 36 37 - 73 74 - 110 111 - 147 148 - 184 185 или више

Година студија

1 2 3 4 5

За сваку следећу тврдњу заокружите број који одражава ваше мишљење о квалитету студијског програма.
Упутство за одговарање:

- 1 - у потпуности се не слажем;
2 - делимично се не слажем;
3 - и слажем се и не слажем се;
4 - делимично се слажем;
5 - у потпуности се слажем.

Анкета је анонимна.

Садржај, циљеви и исходи процеса учења су јасно дефинисани приликом уписа на студијски програм.

1 2 3 4 5

Садржај, циљеви и исходи процеса учења били су ми познати приликом уписа на студијски програм.

1 2 3 4 5

Прописана литература за сваки предмет студијског програма је доступна, адекватна и доприноси разумевању садржаја.

1 2 3 4 5

Време потребно за савладавање сваког предмета студијског програма је адекватно броју ЕСПБ бодова тог предмета (радно оптерећење).

1 2 3 4 5

Задовољан/-на сам квалитетом теоријске наставе.

1 2 3 4 5

Задовољан/-на сам квалитетом практичне наставе (вежбе и друго).

1 2 3 4 5

Предмети су добро међусобно усклађени и добро се надовезују.

1 2 3 4 5

Услови за извођење студијског програма су адекватни (библиотека, простор, опрема и др).

1 2 3 4 5

Настава се редовно одржава према утврђеном распореду.

1 2 3 4 5

Студентска служба квалитетно и професионално обавља свој рад.

1 2 3 4 5

Задовољан/-на сам распоредом организовања наставе.

1 2 3 4 5

Задовољан/-на сам распоредом испита.

1 2 3 4 5

Студенти имају задовољавајуће учешће у састављању распореда наставе и испита.

1 2 3 4 5

Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.

1 2 3 4 5

Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања.

1 2 3 4 5

Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче на унапређење наставног процеса.

1 2 3 4 5