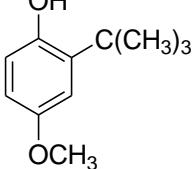
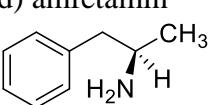


Pismeni ispit iz Organske hemije 2 za studente studijske grupe BIOHEMIJA

(25. januar 2023. godine)

Ime i prezime	Broj indeksa	Poeni						
		1	2	3	4	5	6	Σ

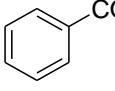
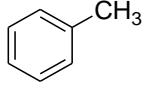
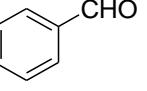
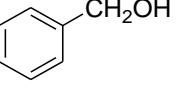
1. Imenujte sledeća jedinjenja prema IUPAC nomenklaturi: (6)

a) L-fruktoza	b) D-treonin
c) BHA (butilovani hidroksianizol) 	d) amfetamin 

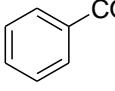
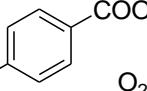
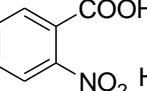
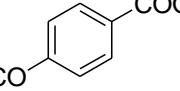
2. Prikažite strukture proizvoda koji nastaju elektrofilnom adicijom svakog od navedenih reagenasa na 2-metil-1,3-pentadien: (6)

a) Br ₂ u H ₂ O
b) H ₂ SO ₄ u CH ₃ CH ₂ OH

3. Poređajte prikazane molekule po opadajućem redosledu tački ključanja i rastvorljivosti u vodi. Objasnite odgovor! (4)

			
---	---	---	---

b) Poređajte sledeća jedinjenja po opadajućoj kiselosti:

			
---	---	---	---

Pismeni ispit iz Organske hemije 2 za studente studijske grupe BIOHEMIJA

(25. januar 2023. godine)

4. Prikažite glavni proizvod (glavne proizvode) koji nastaju nitrovanjem metoksibenzena (anizola). Objasnite regioselektivnost ovih reakcija razmatranjem rezonacionih struktura σ -kompleksa! (7)

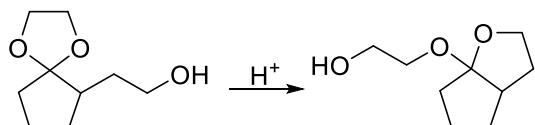
5. Reakcijom fenola i formaldehida u kiseloj ili baznoj sredini nastaje fenol-formaldehidni kopolimer koji se zove i fenolna smola (bakelit). Prikažite mehanizam kiselo katalizovane reakcije kojom se povezuju **dve fenolne jedinice i jedan formaldehid**. (7)

Pismeni ispit iz Organske hemije 2 za studente studijske grupe BIOHEMIJA

(25. januar 2023. godine)

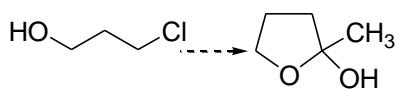
6. Odgovarajućim mehanizmom objasnite prikazanu transformaciju. Objasnite zbog čega nastajanje hemiacetala može biti katalizovano kiselinom ili bazom, dok je nastajanje acetala katalizovano samo kiselinom, ne i bazom. (7)

mehanizam:



Objašnjenje:

7. Prikažite postupno dobijanje 2-hidroksi-2-metil-1-oksaciklopentana iz 3-hlor-1propanola.
(razmislite o primeni zaštitnih grupa tokom sinteze) (8)



Pismeni ispit iz Organske hemije 2 za studente studijske grupe BIOHEMIJA

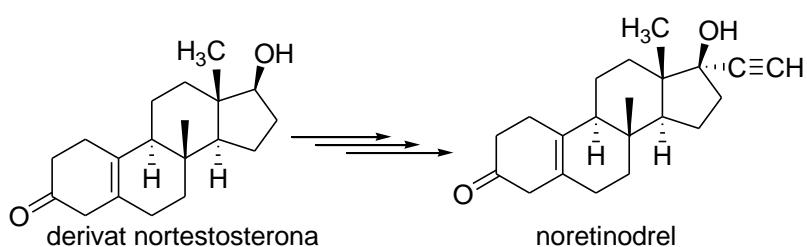
(25. januar 2023. godine)

8. Napišite strukture proizvoda koje očekujete kao glavne u ukrštenoj aldolnoj kondenzaciji benzaldehida (**u višku**) i datih jedinjenja na povišenoj temperaturi: a) propanon (aceton); b) 1-feniletanon (acetofenon). (6)

a) propanon

b) 1-feniletanon

9. Predložite sintezu noretinodrela, osnovnog sastojka kontraceptivnog sredstva enovida, polazeći od datog derivata nortestosterona. Da bi se izbeglo istovremeno prisustvo dve karbonilne grupe razmisliti o upotrebi zaštitnih grupa. (8)



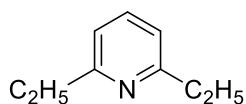
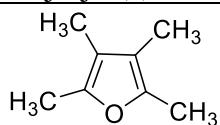
Pismeni ispit iz Organske hemije 2 za studente studijske grupe BIOHEMIJA

(25. januar 2023. godine)

10. Prikažite proizvode reakcija heksanamina sa sledećim reagensima: (8)

a) heksanamin + HCl →	b)heksanamin+propanoil-hlorid+trietilamin →
c) heksanamin + butil-litijum →	d) heksanamin + cikloheksanon + H ⁺ →

11. Predložite sintezu svakog navedenog supstituisanog heterocikličnog jedinjenja polazeći od acikličnih jedinjenja. (7)



12. Oksidacijom D-aldopentoze A nastaje optički aktivna aldarna kiselina B. Jedinjenje A odgradnjom daje tetrozu C, koja se može oksidovati u optički neaktivnu aldarnu kiselinu D. Prikažite strukture jedinjenja A-D (6)

A	B	C	D
---	---	---	---

Pismeni ispit iz Organske hemije 2 za studente studijske grupe BIOHEMIJA

(25. januar 2023. godine)

13. U reakciji D-glukoze i amonijaka u prisustvu tragova kiseline, kao glavni proizvod nastaje β -D-glukopiranozilamin. Predložite mehanizam ove transformacije. Zašto dolazi do zamene samo hidroksilne grupe na C1? (5)

14. Pentapeptid **A** je bio obrađen sa 2,4-dinitrofluorbenzenom (DNP-F), a zatim je podvrgnut hidrolizi pri čemu su dobijeni sledeći proizvodi: DNP-Gly + 2Gly + 2Ser. Pentapeptid je zatim delimično hidrolizovan i dobijeni su fragmenti B, C i D. Ovi fragmenti su razdvojeni a potom obeleženi sa 2,4-dinitrofluorbenzenom. Nakon hidrolize obeleženih fragmenata dobijene su sledeće smese:



Odredite strukturu pentapeptida: (4)

15. Napišite očekivane proizvode sledećih reakcija: (6)

