

**Анкета за запослене који су се школовали на Универзитету у Београду -
Хемијском факултету**

1. Када сте уписали ХФ?

198	198	199	199	199	200	200	200	200	201	201	201	201	201
1	8	1	7	8	1	3	6	7	1	2	3	5	7
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2

2. Колико дуго сте студирали на ХФ?

Просечно **5,5 година.**

4	5	6	7	8	9
година	година	година	година	година	година
4	8	4	2	1	1

3. У којој компанији сте запослени?

- Завод за биоциде и медицинску екологију – **3**
- Кефо d.o.o. Београд – **1**
- Универзитет у Београду – Институт за мултидисциплинарна истраживања – **1**
- ProductLife Group – **1**
- Syneos Health – **1**
- Институт ИНЕП – **8**
- Медицински факултет – **5**
- Институт за медицинска истраживања, Институт од националног значаја за Републику Србију, Универзитет у Београду – **1**

4. Који студијски програм на ХФ сте завршили?

Хемија	3	15%
Биохемија	1	75%
	5	
Хемија за истраживање и развој	1	5%
Хемија животне средине	1	5%

5. Који студијски програми ХФ су од већег интереса за компанију у којој радите?

Хемија	2	10%
Биохемија	9	43%
Хемија животне средине	1	5%
Нема одговора/не знам/ ниједан	7	33%
Биохемија и хемија	1	5%
Повезани са биомедицином, значи већина програма ХФ	1	5%

6. Како вреднујете план и програм студија које сте завршили на ХФ?

а. уравнотежен, у складу са потребама тржишта	8	36%
---	---	-----

б. недовољно садржајан у односу на потребе тржишта	10	45%
ц. проблематичан и тежак	4	18%

7. Да сада уписујете факултет, да ли бисте изабрали ХФ?

а. да	12	67%
б. не	5	28%
нема одговора	1	6%

8. Оцените од 1 (лош) до 5 (одличан) запослене, у компанији у којој радите, који су завршили ХФ.

1	0	0%
2	0	0%
3	1	5%
4	6	30%
5	11	55%
У мојој компанији не ради нико са ХФ.	1	5%
Нема одговора.	1	5%

9. Да ли је Ваша компанија до сада сарађивала или има намеру да у блиској будућности сарађује са ХФ и у којој форми (могуће је означити више одговора)?

а. запошљавање нових дипломаца	4	22%
б. додељивање стипендија или награда за најбоље дипломиране студенте	0	0%
ц. научноистраживачка сарадња	12	67%
Нема одговора.	2	11%

10. Шта сматрате да би требало променити у наставним програмима на ХФ?

- Требало би осавременисти наставу, увести више практичног рада и припремити студенте за реалан посао након дипломирања.
- Смањити обим појединих предмета, разделити их на два предмета. Конкретно за предмете који су уско грло.
- Све је било на високом нивоу у време када сам студирала.
- Наставни програми за поједине предмете су потпуно нејасни и за доба информационих технологија апсолутно застарели. Нпр, која је поента учења напамет структурних формула терпена или витамина Б12? 90% професора је радило искључиво у академији и нема представу каква је понуда и потражња на тржишту за било какав други позив где имамо могућност рада. Све што смо ми научили је да морамо да имамо просјек изнад 8.5 да би уписали докторат, а ако то не успијемо давали би нам свакакве прогнозе, од рада на трафици до продавачица у бутику. Да не спомињем да се лабораторије и амфитеатри распадају. Надам се да се нешто у међувремену побољшало, ако није, морало би.
- Смањити трајање вежби и предавања, не треба нормализовати ситуацију да се редовно на факултету проводи 10+ сати. Ако су већ студије на ХФ по Болоњи, онда те студије треба спроводити по плану по ком су студије по Болоњи и замисљенеј,

тј. Када положите све колоквијуме добијете и оцену на испиту, а не услов да на испит изађете. Боље приближити студентима какве опције имају што се тиче радних места по завршетку студија

- Наставни програм треба више да буде усмерен на оспособљењу студената за рад у индустрији. Студентима са ХФ је тешко да нађу запослење јер други факултети предњаче у индустрији.
- Унапредити практични део организовањем практичних вежби у компанијама/установа које се баве проблематиком одређеног студијског програма.
- Више основне аналитичке хемије
- На жалост, не могу да одговорим на питање с обзиром да сам давно завршила факултет и немам увид у наставни програм ХФ
- Студијски програм који је био актуелан школске 1988/89 године се разликује од данашњег студијског програма, и због тога се не сматрам компетентном особом за ову врсту коментара.
- У време мог студирања програм је исувише ишао у ширину, учили су се потпуно непотребни подаци, из тзв. општих предмета као што су математика, физика. Код тзв. биолошких предмета који су требали да пренесу опште знање обрађивали су се појмови који су били ускостручни.
- Уколико је могуће, унапредити знање и разумевање метода везаних за молекулску генетику повећавањем практичног рада са истим (у мојој генерацији је то било слабо заступљено). Повећати број индивидуалних практичних вежби (или рад у мањим групама, као што је на експерименталној биохемији) ради бољег оспособљавања сваког студента који заврши смер ОАС Биохемија. Обезбедити студентима да виде што више различитих метода/уређаја који ће им можда бити потребни током будућег рада у науци/привреди (и по могућности омогућити им да раде на њима уз супервизију).
- Повећати критеријуме за процењивање стеченог знања, ставити већи акценат на основна знања
- Мислим да су наставни програми одлични, можда увести више предмета из биоинформатике и биомедицине
- Нисам до краја у току са наставним програмом годинама у назад али оно колико знам, све је на завидном нивоу
- Увести додатне изборне предмете који нису искључиво везани за рад у лабораторији, него припремају студенте и за друге врсте послова у струци након дипломирања
- Потребно је да се студентима допусти да више времена проводе учећи како се користе барем основни уређаји који се могу често наћи у акредитованим лабораторијама у којима се студенти могу касније запослити.

11. На који начин бисте унапредили сарадњу ХФ и активности студената према привреди?

- Обезбедити што више практичног рада кроз пројекте и рад у лабораторијама.
- Развој програма „Дан компанија“ и панел: Факултет може да организује дане када компаније долазе на факултет како би представиле свој рад и отворене позиције за студенте. Овакви догађаји би такође могли укључити панеле са професионалцима из привреде који би делили своја искуства и савете за студенте.
- Нажалост, немам одговор на ово питање.
- За почетак, професори не би смјели убијати у појам и ово мало студената који уписују ХФ него им представити могуће опције за рад умјесто да се фокусирају

само на просјек. Ако они не знају ништа о томе, зашто се не би контактирали стари студенти који раде ван академије и позвали на отворени час на факултету гдје би причали о својој каријери и животу који су изградили? Мислим да нема поенте (а ни ресурса) да студенти уче вјештине које их уче корпорације јер је то тренинг кроз који морају проћи у самој корпорацији, али сматрам да би факултет морао истражити опције да буде више самоодржив, можда кроз понуду неког производа на тржиште?

- Организовати стручне праксе.
- Увођењем стажа и пракси, креирање заједничких курсева са индустријом, умрежавањем Увођењем каријерних центара, алумни мреже, менторство, ослушкивањем потреба индустрије...
- Формирањем наставно-научних база факултета у компанијама/установама где би студенти одрадили одређени фонд практичне наставе односно лабораторијских вежби.
- Већим укључивањем ментора студената ХФ у сарадњу са привредом: посете и обуке студената.
- Због све већих захтева да основна истраживања или један њихов део имају примену, било би добро студенте који су заинтересовани за ову врсту истраживања ближе упознати са трансфером технологије. Ова врста знања се може стећи кроз рад у некој од постојећих канцеларија за ТТ у оквиру Универзитета или на самом факултету.
- Мишљења сам да би ХФ и привредни субјекти у директном разговору могли доћи до решења. Претпостављам да постоји могућност одласка студената у привредна предузећа на праксу.
- У погледу ОАС Биохемија сматрам да има недовољно приватних фирми које се баве биохемијском струком (изузимам лабораторије које се баве биохемијским анализама, пошто то није за наше студенте). Мислим да би било најбоље промовисати позиве за иновациона/идејна такмичења и старт-апове међу студентима, како би се потенцијално неко од њих ангажовао и основао своју фирму.
- По мом мишљењу, студенти би требало да проводе више времена на студентским праксама ван факултета, нпр. праксе на разним институтима, фабрикама И на тај начин увиде праву слику посла и стекну основно искуство.
- омогућити свршеним студентима последипломско усавршавање (специјализације и докторске студије) на другим факултетима
- Новим пројектима са привредом, где би најбољи студенти били ангажовани током студирања.
- Можда кроз сарадњу са фондом за иновационе делатности евентуално организовање неких кратких пракси студената у оквиру привредних постројења, како би се студентима приближио рад у привредном сектору.
- Омогућити стручну праксу свим студентима у сто већем броју различитих компанија/лабораторија. Учешће на пројектима или научно-истраживачким радовима
- Омогућити студентима праксе у више релевантних компанија у којима се касније могу запослити.