

Извештај о резултатима анкете за студенте Универзитета у Београду - Хемијског факултета о условима студирања на Хемијском факултету

У анкети која је испитивала мишљење студената Универзитета у Београду - Хемијског факултета (у даљем тексту Факултет) о условима студирања на Факултету учествовала су укупно 152 студента у периоду од 30. 10. до 15. 11. 2024. Анкета је била отворена за студенте свих студијских програма свих година и свих нивоа студија. За прикупљање података коришћен је упитник који се састојао од укупно 52 питања. Први сет питања служио је за прикупљање општих података о студентима (студијски програм, пол, година уписа на студијски програм, начин финансирања, просечна оцена у досадашњем току студија, број остварених ЕСПБ, година студија), док су осталим питањима у упитнику прикупљени ставови студената о условима студирања на Факултету (ставови о: раду Библиотеке, опремљености Факултета рачунарском опремом, опремљености простора за извођење наставе, изгледу зграде и хигијенским условима, раду Студентске службе, раду Магацина за издавање стакла и хемикалија, објективности оцењивања, школарини и другим финансијским обавезама, управљању Факултетом, раду студентских организација) изражени на петостепеној скали процене, где оцена 1 има најнижу, а оцена 5 највишу вредност.

Од студената основних академских студија анкетирано је 112 студената и то: 60 студената студијског програма Хемија, 44 студента студијског програма Биохемија и 8 студената студијског програма Хемија животне средине. Са интегрисаних студија студијског програма Настава хемије учествовао је 1 студент. У испитивању је учествовало 10 студената мастер академских студија и то: 7 студената са студијског програма Хемија, 2 студента студијског програма Биохемија и 1 студент студијског програма Хемија животне средине. Од студената докторских академских студија учествовало је 29 студената и то 23 студента студијског програма Хемија и 6 студената студијског програма Биохемија. Студијски програми на свим нивоима су акредитовани 2020.године.

Од укупног броја студената (152), 38 (25%) је мушког, а 114 (75%) женског пола.

Међу 152 студената налазе се 83 студента који су студије уписали 2021. године.

Од 152 студената њих 102 (67,10%) је студирање финансирало искључиво на терет буџета, њих 11 (7,24%) искључиво из сопствених средстава, док је 39 студената (25,66%) користило оба начина финансирања.

Расподела студената према просечној оцени је следећа: просек оцена 6,00 - 7,49 има 58 студената (38,16% од укупног броја студената који су учествовали у анкети), просек оцена 7,50 - 8,49 имају 34 студента (22,37%), просек оцена 8,50 - 9,49 има 19 студената (12,5%), просек оцена 9,50 - 10,00 има 41 студент (26,97 %).

На основу броја до сада сакупљених ЕСПБ кредита у саставу студијског програма 39 студената (25,66%) је остварило кредите у опсегу 0 - 36, 33 студента (21,71%) у опсегу 37-73, 13 студената (8,55%) у опсегу 74-110, 25 студената (16,45%) у опсегу 111-147, 27 студената (17,76%) у опсегу 148-184, док 15 студената (9,86%) има 185 и више кредита.

Просечне оцене везане за рад Библиотеке, њену опремљеност и коришћење, приказане су у Табели 1. Из приказаних резултата може се видети да студенти оценом већом од 4 оцењују рад Библиотеке, укључујући услове за учење, особље, библиотечки фонд, али да је умерено често користе (просечне оцене између 2,71 и 4,77).

Табела 1. Мишљење студената о раду Библиотеке исказано просечном оценом

Тврдња	Просечна оцена
--------	----------------

Користим библиотечки фонд за потребе припремања за наставу и испите.	2,71
Библиотечки фонд одговара захтевима предмета прописаних наставним програмом	4,31
Користим читаоницу Библиотеке за потребе припремања за наставу и испите.	3,70
Услови за учење у читаоници су задовољавајући.	4,46
Особље у Библиотеци професионално излази у сусрет захтевима студената.	4,77
Општа оцена рада Библиотеке и читаонице ХФ.	4,57

Студенти опремљеност Факултета рачунарском опремом оцењују просечним оценама у опсегу од 2,65 до 3,64. Најмања оцена из овог опсега се односи на опремљеност студентских лабораторија Факултета рачунарским ресурсима, а највећа на коришћење рачунарске учионице у настави. Просечне оцене добијене као резултат за појединачне тврдње у вези са рачунарском опремом приказане су у Табели 2.

Табела 2. Мишљење студената о опремљености Факултета рачунарском опремом исказано просечном оценом

Тврдња	Просечна оцена
Рачунарска лабораторија се адекватно користи у настави.	3,54
Рачунарску лабораторију могу да користим и ван термина наставе.	2,67
Простор Хемијског факултета је покривен бежичним сигналом академске мреже.	2,70
Студентске лабораторије су опремљене рачунарским ресурсима.	2,65
Рачунарска опрема је доступна студентима.	3,17

Скоро идентичним просечним оценама је оцењена опремљеност амфитеатара и учионица за извођење теоријске наставе (3,61) и опремљеност студентских лабораторија за рад на експерименталним вежбама (3,45), док је просечна оцена опремљености Хемијског факултета наставним и техничким средствима 3,15.

Унутрашњи изглед зграде Факултета оцењен је просечном оценом 2,36, а спољашњи изглед просечном оценом 2,62. Хигијенски услови који се одржавају на Факултету оцењени су просечном оценом 3,46.

Рад Студентске службе је оцењен високим оценама од стране студената. На скоро све тврдње у вези са радом ове службе студенти су исказали степен слагања већи од 4, осим за тврдњу која се односи на комуникацију студената са запосленима у Студентској служби током читавог радног времена (ова тврдња је оцењена просечном оценом 3,81), што је и приказано у Табели 3.

Табела 3. Мишљење студената о раду Студентске службе исказано просечном оценом

Тврдња	Просечна оцена
Запослени у Студентској служби се професионално односе према студентима.	Задовољан/-на сам
Студентски захтеви за услуге Хемијског факултета се реализују брзо и ефикасно.	електронски м услугама које
Студенти могу да се обрате Студентској служби током читавог радног времена.	Факултет

(пријава испита, доступност података на Интернету, студентски портал)	4,24
	4,20
	3,81
	4,47
Општа оцена рада Студентске службе ХФ:	4,14

Студенти су просечном оценом изнад 4 оценили и рад Магацина стакла и хемикалија (Табела 4).

Табела 4. Мишљење студената о раду Магацина стакла и хемикалија исказано просечном оценом

Тврдња	Просечна оцена
Запослени у Магацину стакла и хемикалија се професионално односе према студентима.	4,63
Магацин стакла и хемикалија опслужује потребе студената брзо и ефикасно.	4,69
Студенти могу да се обрате Магацину стакла и хемикалија током читавог радног времена.	4,59
Општа оцена рада Магацина стакла и хемикалија.	4,59

Када је у питању оцењивање, просечном оценом 4,38 студенти су оценили упознатост са садржајем Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту, а просечан степен слагања са исказом о објективном оцењивању на испитима у досадашњем току студија износи 4,35. Један студент је поднео жалбу на оцену по поступку који је дефинисан у Правилнику и задовољан је спроведеним процесом. Од укупног броја студената њих 111 (73,03%) није имало искуства са необјективним оцењивањем, док њих 40 (26,32%) сматра да је било необјективно оцењено, али није поднело жалбу. Студенти су објективност оцењивања од стране наставника на предметима које су положили до тренутка спровођења анкете оценили са просечном оценом 4,27.

Ставови студената о школарини и другим финансијским обавезама приказани су у Табели 5. Студенти правну регулативу у вези са плаћањем школарине оцењују просечним оценама већим од 4, док је степен слагања са исказом да квалитет пружених услуга одговара ценама 3,69.

Табела 5. Мишљење студената о о школарини и другим финансијским обавезама исказано просечном оценом

Тврдња	Просечна оцена
Познат ми је и јасан садржај Правилника о мерилима за утврђивање цене школарине и пружања услуга.	4,31
Квалитет пружених услуга одговара ценама.	4,73
При потписивању Уговора о плаћању школарине, последице непоштовања уговорних обавеза биле су јасно дефинисане.	3,69
Динамика плаћања других финансијских обавеза осим школарине је јасно дефинисана.	4,60

Мишљење студената о управљању Факултетом, исказано просечном оценом, приказано је у Табели 6. Студенти управљање Факултетом оцењују просечним оценама већим од 4.

Табела 6. Мишљење студената о управљању Факултетом, исказано просечном оценом

Тврдња	Просечна оцена
Састав Деканског колегијума, односно ко обавља функције декана и продекана, је познат студентима.	4,53
Продекани су доступни студентима за питања из своје надлежности.	4,55
Познато ми је у којим случајевима се обраћам ком продекану.	4,09
Задовољан/-на сам сарадњом са Деканским колегијумом, односно деканом и продеканима.	4,47
Оцените рад Деканског колегијума, односно декана и продекана.	4,47
Оцените рад продекана за наставу.	4,64
Оцените рад студента продекана.	4,09

Последњи сет питања у упитнику односио се на рад студентских организација, а добијене просечне оцене су у опсегу 2,93 до 3,42 што је приказано у Табели 7.

Табела 7. Мишљење студената о раду студентских организација, исказано просечном оценом

Тврдња	Просечна оцена
Студенти су добро информисани о активностима Студентског парламента.	3,42
Студентски парламент има одговарајућу улогу у доношењу одлука које се тичу квалитета наставе.	3,25
Студентска питања се на Хемијском факултету решавају брзо и ефикасно	2,93
Општа оцена рада студентских организација на ХФ.	3,35

У Београду,
27. 11. 2024. године

Извештај припремила
Лидија Ралевић