

Анкета за наставике Хемијског факултета

1. У којој мери сте задовољни предзнањем студената неопходним за праћење предмета на којима сте ангажовани у својству наставника?

- ☐ потпуно незадовољан/на
- ☐ углавном незадовољан/на
- ☐ неутралан став
- ☐ углавном задовољан/на
- ☐ потпуно задовољан/на

2. У којој мери сте задовољни сарадњом са сарадником на предметима на којима сте ангажовани у својству наставника?

- ☐ потпуно незадовољан/на
- ☐ углавном незадовољан/на
- ☐ неутралан став
- ☐ углавном задовољан/на
- ☐ потпуно задовољан/на

3. У којој мери сматрате да сте као наставник адекватно оспособљени за наставне улоге које обављате?

- ☐ нисам адекватно припремљен/а
- ☐ делимично сам припремљен/а
- ☐ у потпуности сам припремљен/а

4. Која активност у вези са наставом Вам представља највећи изазов?

- ☐ планирање наставе
- ☐ реализација наставе
- ☐ оцењивање
- ☐ активно укључивање студената у рад

5. У којој мери сте упознати са параметрима који одређују одговарајући број сати наставе, обим градива и литературе у складу са бројем кредита (ЕСПБ) који предмети које држите носе?

- ☐ нисам упознат/а уопште
- ☐ делимично сам упознат/а
- ☐ у потпуности сам упознат/а

6. Да ли сматрате да је тренутно постојећи формат наставе, који у највећем броју случајева подразумева 2 узастопна часа у трајању од по 45-60 минута, одговарајући за реализацију циљева предмета које држите?

- ☐ да
- ☐ не

7. У којој мери сте задовољни условима за извођење наставе (предавања и теоријских вежби) на УБ-ХФ?

- ☐ потпуно незадовољан/на
- ☐ углавном незадовољан/на
- ☐ неутралан став
- ☐ углавном задовољан/на
- ☐ потпуно задовољан/на

8. У којој мери сте задовољни условима за извођење лабораторијских вежби на УБ-ХФ?

- ☐ потпуно незадовољан/на
- ☐ углавном незадовољан/на
- ☐ неутралан став
- ☐ углавном задовољан/на
- ☐ потпуно задовољан/на

9. У којој мери у новој школској години мењате садржај обавезног предмета који држите?

- ☐ не мењам уопште
- ☐ уносим исправке техничке природе
- ☐ <10%
- ☐ >10%
- ☐ уносим измене у складу са новим трендовима у области коју предајем

10. У којој мери у новој школској години мењате садржај изборног предмета који држите?

- ☐ не мењам уопште
- ☐ уносим исправке техничке природе
- ☐ <10%
- ☐ >10%
- ☐ уносим измене у складу са новим трендовима у области коју предајем

11. У којој мери у новој школској години мењате садржај експерименталних вежби на предметима које држите?

- ☐ не мењам уопште
- ☐ уносим исправке техничке природе
- ☐ <10%
- ☐ >10%
- ☐ уносим измене у складу са новим трендовима у области коју предајем

12. У којој мери мислите да треба мењати број и садржај предмета са ваше катедре?

13. У којој мери мислите да треба мењати број и садржај предмета са других катедара?

14. У којој мери су свршени студенти УБ-ХФ спремни за рад у привреди?

- ☐ нису спремни
- ☐ делимично су спремни али пуно теоријских садржаја морају да уче када се запосле
- ☐ делимично су спремни али морају да се упознају са различитим практичним / техничким процедурама када се запосле
- ☐ у потпуности су спремни

15. Како бисте у постојећим околностима унапредили наставу на УБ-ХФ?

16. Да ли за предмете које предајете постоји могућност реорганизације и комбинације са неким од предмета са других катедара?

- ☐ да
- ☐ не

17. Ако бисте имали прилику да предложите предмет који би заједнички организовале две катедре, које би области тај предмет обухватио?

18. Уколико бисте имали прилику да уведете нови предмет на I или II годину студија, каквог би садржаја или из које области био?

19. Уколико бисте имали прилику да уведете нови предмет на III или IV годину студија, каквог би садржаја или из које области био?

20. Који би по вашем мишљењу био најбољи модел студирања на УБ-ХФ?

- ☐ као и до сада (4 године ОАС + 1 година МАС или 5 година ИАС)
- ☐ 4 године ОАС са избором "усмерења" на IV години + 1 година МАС
- ☐ 3 године ОАС + 2 године МАС