

Извештај о резултатима анкете за студенте Универзитета у Београду - Хемијског факултета о вредновању студијског програма Хемијског факултета

У анкети која је испитивала мишљење студената Универзитета у Београду – Хемијског факултета (у даљем тексту Факултет) о квалитету студијских програма на Факултету учествовало је укупно 174 студената у периоду од 29. 3. до 30. 4. 2021. Анкета је била отворена за студенте свих студијских програма, свих година и свих нивоа студија. За прикупљање података коришћен је упитник који се састојао од укупно 23 питања. Први сет питања служио је за прикупљање општих података о студентима (студијски програм, пол, година уписа на студијски програм, начин финансирања, просечна оцена у досадашњем току студија, година студија, број остварених ЕСПБ), док су осталим питањима у упитнику прикупљени ставови студената о вредновању студијских програма изражени на петостепеној скали процене, где оцена 1 има најнижу, а 5 највишу вредност.

Од студената основних академских студија (ОАС) анкетирани су 137 студента и то: 74 студената студијског програма (СП) Хемија (12 са СП акредитованог 2014. године и 62 са СП акредитованог 2020. године), 49 студената СП Биохемија (20 са СП акредитованог 2014. године и 29 СП акредитованог 2020. године) и 14 студената са СП Хемија животне средине (1 са СП акредитованог 2014. године и 13 са СП акредитованог 2020. године). Са интегрисаних академских студија (ИАС) СП Настава хемије учествовало је 9 студената (5 са СП акредитованог 2014. године и 4 са СП акредитованог 2020. године). У испитивању је учествовао 21 студент мастер академских студија (МАС) и то: 8 студената са СП Хемија (акредитација из 2020. године), 7 студената СП Биохемија (акредитација из 2020. године) и 6 студената СП Хемија животне средине (акредитација из 2020. године). Од студената докторских академских студија (ДАС) учествовало је 7 студената и то 6 студената СП Хемија (акредитација из 2020. године) и 1 студент СП Биохемија (акредитација из 2020. године).

Од укупног броја студената (174), 46 (26,44%) је мушког, а 128 (73,56%) женског пола.

Међу 174 студената налазе се 4 студента који су студије уписали 2010. године, 1 студент уписан 2011. године, 3 студента уписана 2012. године, 6 студената уписаних 2013. године, 3 студента уписана 2014. године, 15 студената уписаних 2015. године, 20 студента уписана 2016. године, 25 студената уписаних 2017. године, 36 студента уписана 2018. године, 20 студената уписаних 2019. године и 43 студента уписаних 2020. године.

Од 174 студената њих 110 (63,22%) је студирање финансирало искључиво на терет буџета, њих 8 (4,60%) искључиво из сопствених средстава, док је 56 студента (32,18%) користило оба начина финансирања.

Расподела студената према просечној оцени је следећа: просек оцена 6,00 - 7,49 има 48 студената (27,59% од укупног броја студената који су учествовали у анкети), просек оцена 7,50 - 8,49 има 52 студента (29,88%), просек оцена 8,50 - 9,49 има 35 студената (20,11%), просек оцена 9,50 - 10,00 има 39 студената (22,42%).

На основу броја до сада сакупљених ЕСПБ кредита у саставу студијског програма 44 студената (25,29%) је остварило кредите у опсегу 0 - 36, 15 студената (8,62%) у опсегу 37-73, 15 студената (8,62%) у опсегу 74-110, 32 студента (18,39%) у опсегу 111-147, 30 студената (17,24%) у опсегу 148-184, док 38 студената (21,84%) има 185 и више кредита.

У узорку се налазе 49 студента (28,16%) који су на првој години неког од студијских програма, 24 студента (13,79%) друге године, 55 студената (31,61%) треће године, 42 студената (24,14%) четврте године и 4 студента (2,30%) пете године.

Просечне оцене студената којим су вредновали студијски програм Факултета су приказане у Табели 1. Дефинисаност и усвојеност садржаја, циљева и исхода процеса учења приликом уписа су оцењени са 3,77, односно 3,48. Прописана литература и радно оптерећење су оцењени оценом нешто нижом од 3, док је квалитет теоријске и практичне наставе нешто боље оцењен са 3,52, односно 3,67. Студенти су међусобну усклађеност предмета и њихово надовезивање оценили просечном оценом 3,39. Услови за извођење СП, којим се подразумева библиотека, простор, опрема и слично, студенти су оценили са 3,32. Просечну оцену 4,55 студенти су дали за одржавање наставе по утврђеном распореду. За квалитет и професионалност у обављању свог посла, Студентска служба је добила оцену 4,24. Када је у питању распоред одржавања наставе, односно испита, студенти су се изјаснили просечним оценама 3,22, односно 3,46. У вези са распоредом испита и наставе, студенти су оценили и учешће студената у састављању распореда наставе и испита просечном оценом 2,76. Студенти су се изјаснили просечном оценом 3,22 на констатацију да СП мотивише на даље учење и усавршавање, а оценом 3,39 на констатацију да се кроз наставу подстиче вештина критичког размишљања и вредновања. Студенти су оценом 3,00 изразили мишљење колико се њихови ставови исказани путем анкетања прихватају и утичу на унапређење наставног процеса.

Табела 1. Мишљење студената о студијском програму исказано просечном оценом

Тврдња	Просечна оцена
Садржај, циљеви и исходи процеса учења су јасно дефинисани приликом уписа на студијски програм.	3,77
Садржај, циљеви и исходи процеса учења били су ми познати приликом уписа на студијски програм.	3,48
Прописана литература за сваки предмет студијског програма је доступна, адекватна и допринос и разумевању садржаја.	2,91
Време потребно за савладавање сваког предмета студијског програма је адекватно броју ЕСПБ бодова тог предмета (радно оптерећење).	2,97
Задовољан/-на сам квалитетом теоријске наставе.	3,52
Задовољан/-на сам квалитетом практичне наставе (вежбе и друго).	3,67
Предмети су добро међусобно усклађени и добро се надовезују.	3,39
Услови за извођење студијског програма су адекватни (библиотека, простор, опрема и др.).	3,32
Настава се одржава према утврђеном распореду.	4,55
Студентска служба квалитетно и професионално обавља свој посао.	4,24
Задовољан/на сам распоредом организовања наставе.	3,22
Задовољан/на сам распоредом испита.	3,46
Студенти имају задовољавајуће учешће у састављању распореда наставе и испита.	2,76
Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3,22
Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања.	3,39
Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче на унапређење наставног процеса	3,00

Резултати анкете су достављени у прилогу овог извештаја у форми обједињеног Ехцел документа који садржи све податке, укључујући и мишљења студената на појединачним студијским програмима.

У Београду,
11. 6. 2021. године

Извештај припремили
др Марија Стојадиновић, доцент
Ненад Зарић, студент продекан