



Универзитет у Београду
ХЕМИЈСКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 1439
14-12-2018 год.
БЕОГРАД

Универзитет у Београду - Хемијски факултет

Студентски трг 12-16 * П. фах 51 * 11158 Београд 118 * ПАК: 105305 * Тел/факс: 011-2184330 * <http://helix.chem.bg.ac.rs/>

Дел. број: _____
Датум: 13.12.2018. године

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017), на предлог Комисије за обезбеђивање и унапређење квалитета, Наставно-научно веће Универзитета у Београду – Хемијског факултета, на седници одржаној 13.12.2018. године доноси

ПРАВИЛНИК О НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

Опште одредбе

Члан 1.

Овим правилником утврђују се начини и поступци за обезбеђивање квалитета рада Универзитета у Београду – Хемијског факултета (даље: Факултет) који су доступни јавности.

Члан 2.

Обезбеђивање квалитета на Факултету део је националног система за обезбеђење квалитета и предуслов за препознатљивост Факултета, упоредивост диплома, квалификација и компетенција у оквиру јединственог европског простора високог образовања.

Факултет обезбеђује квалитет у свим областима своје делатности и организације у складу са међународно прихваћеним документима у области високог образовања, као и усаглашено са законским и подзаконским актима, посебно оним којима је регулисана област високог образовања, научноистраживачке делатности и радних односа на националном нивоу као и на нивоу високошколских установа.

Улога, одговорност, ближа надлежност и начин рада органа и стручних и саветодавних тела Факултета

Члан 3.

Органи, стручна и саветодавна тела Факултета, као и сви запослени и студенти одговорни су за спровођење система квалитета на Факултету у складу са својом надлежношћу и са пословима које обављају и улогом коју имају. За координацију активности управљања системом квалитета, одговорни су декан и Наставно-научно веће.

Наставно-научно веће Факултета именује Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета као стручни и саветодавни орган Наставно-научног већа Факултета који:

- 1) планира и анализира поступке вредновања целокупног система високог образовања и научно-истраживачког рада на Факултету;
- 2) израђује предлог Стратегије за обезбеђење квалитета на Факултету;
- 3) прати остваривање Стратегије за обезбеђење квалитета на Факултету и предлаже мере и активности за побољшање квалитета.

Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета чине: продекан за науку, по један

представник са сваке катедре и три представника студената.

Комисија најмање једном годишње извештава Наставно-научно веће факултета о стању на подручју обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету.

Наставно-научно веће Факултета именује Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе као стручни и саветодавни орган Наставно-научног већа Факултета који:

- 1) прати и анализира студијски програм и квалитет наставе на Факултету;
- 2) анализира ефикасност студирања и врши евалуацију стицања ЕСПБ бодова;
- 3) предлаже мере и активности за унапређење квалитета наставе и реформе студијских програма.

Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе чине: продекан за наставу, по један представник са сваке катедре и три представника студената (студент продекан и делегирани чланови Студентског парламента).

Комисија најмање једном годишње извештава Наставно-научно веће Факултета о својим активностима на пољу праћења и унапређења квалитета наставног процеса на Факултету.

Председник комисије је продекан за наставу.

Чланови комисије именују се на период од три године, изузев представника студената који се бирају на годину дана.

Стандарди и поступци за праћење, унапређење и развој квалитета у свим областима обезбеђења квалитета на Факултету

Члан 4.

Овим правилником утврђују се стандарди и поступци обезбеђивања квалитета у следећим областима:

- студијски програми,
- наставни процес,
- наставници и сарадници,
- студенти,
- наставна литература,
- научноистраживачки рад и стручни рад,
- сарадња,
- ненаставна подршка,
- ресурси (простор, опрема),
- финансирање,
- процес управљања.

Члан 5.

Квалитет студијских програма обезбеђује се:

- усвајањем, акредитацијом, систематским праћењем и континуираним усавршавањем сваког студијског програма који се реализује на Факултету;
- праћењем структуре и садржаја студијског програма и усклађености са прихваћеним стандардима;
- проценом савремености и међународне усаглашености студијских програма,
- праћењем радног оптерећења студената израженог у ЕСПБ бодовима;
- анализом услова уписа, пролазности студената на испитима, оцењивања, напредовања студената, ефикасности студирања;
- праћењем исхода студијског програма, квалификација и компетенција које добијају студенти када заврше студије;
- праћењем могућности за запошљавање и наставак школовање, као и анализом прикупљених података;
- популаризацијом и промовисањем програма путем различитих видова информисања.

Члан 6.

Квалитет наставног процеса обезбеђује се:

- ангажовањем одговарајућег броја наставника и сарадника за реализацију студијских програма уз поштовање прихваћених стандарда којима се обезбеђује минимални ниво квалитета;
- благовременим утврђивањем и уредним спровођењем плана извођења наставе и распореда часова предавања, вежби, консултација, колоквијума, испита и других облика рада;
- благовременим утврђивањем, објављивањем и поштовањем планова рада по предметима и упознавањем студената о правилима студирања;
- континуираним праћењем квалитета наставе, а нарочито професионалног односа наставника и сарадника према студентима;
- мотивацијом наставника, сарадника и студената за унапређење наставе;
- омогућавањем да се у наставном процесу користе савремена наставна средства;
- подстицањем професионалне мобилности наставника и сарадника путем учешћа у организовању и реализацији различитих врста научних и стручних активности ван матичних установа, односно факултета;
- функционалним усклађивањем рада стручних служби са наставним процесом, увођењем јединственог информационог система за евиденцију о реализацији студијских програма и другим облицима рада.

Члан 7.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се:

- спровођењем избора наставника и сарадника у наставна и сарадничка звања у складу са Законом о високом образовању и општим актима Факултета;
- применом важећих и унапређивањем критеријума вредновања наставника и сарадника у поступку избора у звање, а кроз резултате наставног и научноистраживачког рада, сарадње и рада у оквиру шире академске заједнице;
- подстицањем наставника и сарадника на континуирано усавршавање;
- утврђивањем и спровођењем дугорочне политике квалитетне селекције младих кадрова;
- систематским праћењем, оцењивањем и подстицањем педагошке и научноистраживачке активности наставника и сарадника.

Члан 8.

Квалитет студената обезбеђује се:

- правовременим усвајањем политике уписа и објављивањем релевантних података у вези са условима и критеријумима уписа на студијске програме свих врста и нивоа студија;
- јасно дефинисаним и јавно објављеним правилима студирања;
- доследним спровођењем општих аката којима се регулишу упис, студије, полагање испита и оцењивање на испиту;
- обезбеђивањем једнакости и равноправности студената по свим основама, као и адекватних услова за студирање студентима са посебним потребама;
- професионалним односом наставника и сарадника према студентима у току наставног процеса, приликом провере знања и оцењивања;
- систематичним праћењем и проверавањем пролазности и успешности студената уписаних на студијске програме које реализује Факултет (по предметима, испитним роковима, годинама и нивоима студија);
- подстицањем међународне мобилности;
- подстицањем успешности студената путем увођења система награда и похвала;
- обезбеђивањем услова за рад студентског парламента, студентских представника и других

студентских организација;

- укључивањем студената у сва радна тела Факултета у складу са законом и актима Факултета;
- редовним спровођењем анкете којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.

Члан 9.

Квалитет наставне литературе (уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса обезбеђује се:

- континуираним анализирањем библиотечких фондова и допуњавањем Библиотеке Факултета уџбеницима и другом литературом неопходном студентима за реализацију студијских програма;
- дигитализацијом прикупљених и обрађених докумената и публикације који су од значаја за наставни и научни кадар на Факултету у складу са законом;
- старањем да број запослених у Библиотеци, као и врста и ниво њихове стручне спреме одговарају потребама наставног процеса и научноистраживачког рада наставника, сарадника и студената;
- праћењем и оцењивањем рада библиотекара, као и професионалности у односу према наставницима, сарадницима и студентима;
- правовременим обавештавањем студената о библиотечком фонду и начину рада Библиотеке;
- омогућавањем наставницима, сарадницима и студентима коришћења фонда Библиотеке и приступа одговарајућим базама података;
- доношењем и применом одговарајућег правилника о наставној литератури;
- систематским праћењем и проценом усаглашености уџбеника и других облика наставне литературе са прихваћеним стандардима.

Члан 10.

Квалитет научноистраживачког и стручног рада-обезбеђује се:

- спровођењем избора истраживача у научна и сарадника у истраживачка звања у складу са важећим законским и подзаконским актима који регулишу ову област;
- континуираним старањем о јединствености образовног, научноистраживачког и стручног рада;
- подстицањем формирања научноистраживачког подмлатка у оквиру научноистраживачких пројеката којима руководи Факултет;
- креирањем, припремањем и реализовањем домаћих и међународних научних/стручних програма, пројеката, скупова и публикација;
- учествовањем на домаћим и иностраним конкурсима за финансирање научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката;
- континуираним обављањем обуке у области методологије, владања страним језицима, компјутерским вештинама и сл. са посебним акцентом на младе истраживаче;
- подстицањем мултидисциплинарности;
- подстицањем публикавања и видљивости резултата научноистраживачког и стручног рада;
- вођењем евиденције, оцењивањем обима и квалитета научноистраживачких, стручних и других пројеката и програма који се реализују на Факултету;
- укључивањем резултата научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката у наставни процес.

Члан 11.

Квалитет сарадње обезбеђује се:

- активним дијалогом Факултета са свим државним институцијама, друштвеним и привредним субјектима у циљу одговора на актуелне потребе друштва (у смислу квалитета реализације и прилагођавања студијских програма потребама тржишта рада), спровођењем концепта целоживотног учења и финализаације резултата наставне и научноистраживачке делатности;
- развијањем међународне сарадње са одабраним партнерским универзитетима и осталим наставним, истраживачким и другим институцијама и мрежама сарадње из Европе и света, а која се реализује кроз бројне активности: размену искустава и информација о студијским програмима и методама рада; гостовање и размену студената, академског и административног особља; припрему и пријављивање заједничких пројеката и сл.
- мобилношћу студената, наставника и истраживача.

Члан 12.

Квалитет ненаставне подршке раду Факултета обезбеђује се:

- усвајањем правилника о организацији и систематизацији радних места;
- утврђивањем услова и поступка заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља;
- ангажовањем лица са одговарајућим квалификацијама за послове које обављају у стручним службама;
- планирањем и спровођењем континуиране едукације ненаставног особља;
- систематским праћењем и оцењивањем рада ненаставног особља;
- систематским анкетирањем запослених о организацији и реализацији послова, као и ефикасности сопственог рада, рада служби и органа пословођења и управљања.

Члан 13.

Квалитет простора и опреме (ресурси) обезбеђује се:

- поседовањем, опремањем и унапређењем просторних капацитета (учионица, лабораторија, кабинета, читаоница и других простора) савременим техничким, лабораторијским и другим специфичним средствима примереним за квалитетно извођење наставе на свим врстама и нивоима студија, а у складу са усвојеним стандардима за одговарајућа образовно-научна поља;
- обезбеђењем одговарајућих наставно-научних база за извођење студијских програма, односно делова студијског програма;
- поседовањем одговарајуће опремљеног простора (лабораторија, кабинета и сл.) за научноистраживачки рад наставника, истраживача и сарадника;
- поседовањем одговарајућег простора за рад управе, административних, стручних и помоћних служби;
- поседовањем одговарајућег простора и опреме за рад студентског парламента;
- опремањем и унапређењем радних простора одговарајућом мерном, демонстрационом, симулационом, рачунарском, информационо-комуникацијском и другом опремом потребном за квалитетно извођење наставе и научноистраживачког рада;
- доследним поштовањем прописаних поступака одржавања и сервисирања опреме и других средстава за рад;
- континуираним праћењем и усклађивањем просторних капацитета и опреме са потребама наставног процеса, броја студената и посебних потреба студената;
- поседовањем свих врста опреме у складу са здравственим и сигурносним стандардима;
- одговарајућим урбанистичким, техничко-технолошким и хигијенским условима у свим просторима који се користе на Факултету;
- сталним унапређивањем услова боравка и рада у свим просторима који се користе на Факултету у складу са њиховом наменом и одговарајућим степеном хигијенско-техничке

безбедности, у складу са законом;

- активним учешћем у дефинисању потреба, обезбеђивању и унапређењу обима и квалитета студентског стандарда (простор и финансијска средства за ваннаставне активности студената).

Члан 14.

Квалитет финансирања обезбеђује се:

- благовременом припремом краткорочних, средњорочних и дугорочних планова прихода, расхода и инвестиција, заснованих на реалним основама и претходно урађеним анализама;
- унапређењем континуираног финансирања делатности високог образовања, научноистраживачког рада и осталих делатности Факултета;
- јавношћу и транспарентношћу извора финансирања и начина употребе финансијских средстава путем редовне припреме годишњих планова и израде извештаја о финансијском пословању;
- континуираним настојањем да се повећају извори прихода, нарочито путем учествовања на домаћим и међународним конкурсима за финансирање научноистраживачких, стручних и других програма и пројеката.

Члан 15.

Квалитет управљања обезбеђује се:

- дефинисањем Статутом организације, надлежности и начина рада, управљање и руковођење, надлежности и одговорности у процесу управљања, као и облика контроле рада органа Факултета;
- систематским праћењем и оцењивањем рада органа Факултета;
- предузимањем мера за унапређење квалитета рада органа Факултета.

Основни показатељи квалитета по областима обезбеђења квалитета на Универзитету

Члан 16.

Систематско праћење, периодичну проверу и оцењивање квалитета за све области у којима се квалитет обезбеђује, спроводи Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе, уз помоћ одговарајућих радних група, на начин, по динамици и распореду утврђеним акционим планом спровођења стратегије обезбеђења квалитета.

Основни показатељи (индикатори) квалитета по областима утврђују се овим правилником, и то:

студијски програми	<ul style="list-style-type: none">○ оцена предмета од стране студената који су претходне године похађали наставу○ оцена студијског програма од стране студената који су завршили студијски програм○ оцена студијског програма (на основу исхода учења) од стране послодаваца○ подаци о запошљавању после завршеног студијског програма
наставни процес	<ul style="list-style-type: none">○ однос броја студената и броја наставника у радном односу (по степену студија)○ оцена наставног процеса од стране студената који су завршили студијски програм○ пролазност студената по предметима у испитном року и током школске године○ усаглашеност реализације наставе са усвојеним календаром и

	<p>правилима саопштеним на почетку семестра и јавно доступним информацијама о предметима - наставне базе</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ број ангажованих сарадника/наставника из ненаставних институција (праксе) или број наставника са најмање 5 година радног искуства у ненаставним институцијама ○ број ангажованих сарадника/наставника из иностранства
наставници и сарадници	<ul style="list-style-type: none"> ○ број наставника и број сарадника у радном односу ○ број гостујућих наставника ○ дистрибуција наставничких звања на Факултету ○ број потенцијалних ментора за израду докторске дисертације ○ однос захтева за изборе у наставничка звања Факултета и минималних критеријума Универзитета ○ оцена педагошког рада од стране студената ○ међународне награде и стипендије (не односи се на награђивање на конгресима) ○ план одржавања/унапређивања наставничких и педагошких компетенција
студенти	<ul style="list-style-type: none"> ○ максималан и минималан број бодова остварених на пријемном испиту за упис прве године о трошку буџета и као самофинансирајући студент; ○ број студената који следећу годину упише са положених 60 ЕСПБ ○ број студената који следећу годину упише са мање од 48 ЕСПБ ○ број студената који заврши Факултет после <i>n</i> година и њихова просечна оцена ○ број студената који заврши Факултет до <i>2n</i> година и њихова просечна оцена ○ број студената који заврши Факултет до <i>3n</i> година и њихова просечна оцена
наставна литература	<ul style="list-style-type: none"> ○ покривеност предмета наставном литературом ○ доступност предавања на сајту Факултета
научноистраживачки и стручни рад	<ul style="list-style-type: none"> ○ број запослених доктора наука ○ укупан број запослених који учествују у научноистраживачком и стручном раду ○ број резултата научноистраживачког и стручног рада (по правилнику Министарства) по години (или школској години) ○ однос укупног броја и квалитета публикација и броја стално запослених истраживача (или школској години) ○ првих десет истраживача по цитираности са бројем навода ○ <i>број међународних/националних/пројеката са привредним организацијама</i>
сарадња	<ul style="list-style-type: none"> ○ број заједничких студијских програма са другим универзитетом/факултетом ○ број заједничких студијских програма са другим универзитетом/факултетом из иностранства ○ број студената који је боравио у другој националној/међународној високошколској установи до једног семестра ○ број наставника који је у последњих десет година био ангажован у наставном или научном раду у иностранству у трајању од

	најмање 3 месеца
ненаставна подршка	<ul style="list-style-type: none"> ○ укупан број ненаставног особља ○ однос ненаставни ненаставног и наставног особља у радном односу ○ однос ненаставног особља/студенти ○ постојање плана одржавања/усавршавања ненаставних особља
ресурси (простор, опрема)	<ul style="list-style-type: none"> ○ однос укупан простор у m²/број студената ○ оцена студената о квалитету простора и опреме за извођење наставе (учионице, лабораторије, библиотека, информациона подршка и рачунарски центар) ○ број студената корисника студентског кредита/ стипендија
финансирање	<ul style="list-style-type: none"> ○ однос укупног годишњег буџета установе и сопствених прихода ○ донације ○ приходи остварени од сарадње са привредном ○ приходи остварени кроз међународну сарадњу
управљање	<ul style="list-style-type: none"> ○ сумирани резултати из анкете за запослене

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета може да, по потреби, одлучи о увођењу додатних индикатора по областима.

Упитници и анкете су алати за прикупљање података на основу којих се прате и процењују основни индикатори квалитета у оквиру сваке области обезбеђења квалитета на Факултету.

Садржину анкета и упитника који ће бити коришћени за процену показатеља квалитета и вредновање студијског програма, наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, услова за рада на Факултету (простор и опрема), ненаставне подршке, научноистраживачког и стручни рада, као и организације и рада установе и руководства, дефинише Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета уз сарадњу са стручним службама.

Сва анкетања су анонимна и обављају се у писаној форми и/ или електронским путем. Сви упитници се достављају одговорном лицу Факултета.

Обрада података након завршеног анкетања и прикупљања упитника врши се у складу са одлуком Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета.

Члан 17.

Факултет чини доступним наставницима, студентима и јавности поступке обезбеђивања квалитета, у складу са законом, Статутом Факултета и другим општим актима Факултета.

Члан 18.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Факултета и на интернет страници Факултета.

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА

Проф. др Иван Гржетић, декан